



الإجتهاد وأصل
في

الرياضيات

حلول تمارين الكتاب
المدرسي



وفق البرنامج الرسمي الجديد لوزارة التربية

إعداد الأستاذ
مصلح عيسى

الإجتهاد واصل

في

الرياضيات

السنة الأولى من التعليم المتوسط

حلول تمارين الكتاب المدرسي

عيسى مصار

من إعداد :

وفق منهاج الجيل الثاني المقرر من طرف وزارة

التربية الوطنية

1 | الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية

دوري الآن

حل تمرين 1 ص 13

- الكتابة الكسرية لكل عدد عشري من الأعداد الآتية:

- $325,79 = \frac{32579}{100}$; $48,2 = \frac{482}{10}$;
- $3030,03 = \frac{303003}{100}$; $53,721 = \frac{53721}{1000}$;
- $354,150 = \frac{354150}{1000} = \frac{35415}{100}$.

حل تمرين 2 ص 13

- نضع الأعداد الطبيعية بتمعن:

- $5,2 = \frac{52}{10}$; $8,54 = \frac{854}{100}$; $47 = \frac{4700}{100}$;
- $13,45 = \frac{1345}{100}$; $43,5 = \frac{43500}{1000}$;
- $0,5 = \frac{5}{10}$; $0,03 = \frac{3}{100}$.

حل تمرين 1 ص 15

- دون إجراء العملية، تكون نتائج عمليات الضرب والقسمة كما يلي:

- $9,5 \times 10 = 95$; $3,14 \times 10 = 31,4$ (1)
- $0,005 \times 100 = \frac{5}{1000} \times 100 = \frac{500}{1000} = \frac{5}{10} = 0,5$;
- $15 \times 10000 = 150000$

- $9,5 \div 10 = 0,95$; $3,14 \div 10 = 0,314$;
- $0,005 \div 100 = 0,00005$;
- $1,4 \div 1000 = 0,0014$;
- $15 \div 10000 = 0,0015$.

(ب)

ص 17

حل تمرين 1

- ترتيب تصاعدياً للأعداد يعني الترتيب من الأصغر إلى الأكبر:

- $7,257 < 7,3 < 15,04 < 15,39 < 15,4$.

قراءة وكتابة أعداد طبيعية

ص 18

حل تمرين 1

- العدد: 2017 به:

- رقم الآحاد هو 7 وعدد الوحدات هو 2017.
- رقم العشرات هو 1 وعدد العشرات هو 201.
- رقم المئات هو 0 وعدد المئات هو 20.
- رقم الآلاف هو 2 وعدد الآلاف هو 2.

ص 18

حل تمرين 2

1/ الأرقام 2، 3 و 4 ليس لها نفس الدلالة في كتابة الأعداد 234 ، 324 و 423 توضيح الدلالة للأرقام وفق الجدول التالي:

العدد	دلالة الرقم 2	دلالة الرقم 3	دلالة الرقم 4
234	في المئات	في العشرات	في الآحاد
324	في العشرات	في المئات	في الآحاد
423	في العشرات	في الآحاد	في المئات

/2

- 234: مائتا وأربع وثلاثون.
- أو 234: مئتان وأربعة وثلاثون.
- 324: ثلاثة مائة وأربع وعشرون
- أو - ثلاثة مئة وأربع وعشرون
- أو - ثلاثمائة وأربعة وعشرون
- 423 - أربعة مئة وثلاث وعشرون

حل تمرين 3 ص 18

- الترتيب تصاعدياً للأعداد هو: 32(234)423(2018) أو: 2018 ; 234 ; 423 ; 32 →

حل تمرين 4 ص 18

- عند الأوراق التي من المفروض أن يتسلمها يونس من العم أحمد.

$$1345 + 100 = 13 \times 100 + 45$$

1345	100
-1300	13
45	

- القسمة الإقليدية نسبة للعالم إقليدس.

- أي أن يونس له 13 ورقة تغذية من فئة 100 دينار و 45 ديناراً قطع نقدية.

- قبل الحل يجب فهم شاشة العداد حيث اللون البرتقالي يمثل العدد الصحيح واللون الأزرق يمثل العدد العشري (أي ما بعد الفاصلة).

أي أن العدد الحقيقي على الشاشة هو: $251,970$.

ومنه الحل هو:

• $251,970 + 10 = 261,970$

أي أن العدد الذي سيظهر على شاشة العداد عند إضافة:

10 هو:

لون أزرق	لون برتقالي
970	261

• $251,970 + 100,000 = 351,970$

100 هو:

لون أزرق	لون برتقالي
970	351

• $251,970 + 1000,000 = 1251,970 = 1251,97$

1000 هو:

- العداد:

العدد →

لون أزرق	لون برتقالي
97	1251

- تنسيق الكتابة المناسبة وتم وفق الجدول التالي:

العدد	أرقام	آ	ع	م	ف	ع ف	م	ف	ع
2365	5	6	3	2	0	0	0	0	0
98734	4	3	7	8	9	0	0	0	0
1234567	7	6	5	4	3	2	1	0	0
43721983	3	8	9	1	2	7	3	4	4

2365: ألفان وثلاثمئة وخمسة وستون.

98734: ثمانية وتسعون ألف وسبعمئة وأربع وثلاثون.

1234567: مليون ومئتا وأربع وثلاثون ألف وخمسمئة وسبع وستون.

43721983: ثلاثة وأربعون مليوناً وسبعمئة وواحد وعشرون ألفاً وتسعمئة وثلاث وثمانون.

الكسور العشرية والأعداد العشرية

- الكتابات المختلفة عن الجزء الملون في كل حالة هي:

• $\frac{10}{10} = \boxed{1}$; $\frac{10}{10} = \boxed{1}$; $\frac{8}{10} = \boxed{\frac{4}{5}}$ / أ

• $\frac{100}{100} = \boxed{1}$; $\boxed{1}$; $\boxed{\frac{53}{100}}$ / ب

• $\frac{100}{100} = \boxed{1}$; $\frac{40}{100} = \frac{4}{10} = \boxed{\frac{2}{5}}$; $\boxed{0}$ / ج

حل تمرين 8 ص 18

- الحل موضح داخل الخانة:

أ/ 4 وحدات و 7 أجزاء من عشرة يساوي $\boxed{47}$ جزءا من عشرة.

ب/ $\boxed{1}$ و 54 جزءا من مائة يساوي 154 جزءا من مائة.

ج/ 9 وحدات و 54 جزءا من الألف يساوي $\boxed{9054}$ جزءا من الألف.

حل تمرين 9 ص 18

$$1/ \quad \frac{4}{10} = \frac{40}{100} \quad ; \quad \frac{47}{100} = \frac{4}{10} + \frac{7}{100}$$

$$3/ \quad \frac{4}{10} = 0 + \frac{4}{10} \quad ; \quad \frac{325}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$

حل تمرين 10 ص 18

- الكتابة على شكل كسر عشري للأعداد التالية:

$$1/ \quad 5 + \frac{3}{10} = \frac{5}{1} + \frac{3}{10} = \frac{50}{10} + \frac{3}{10} = \frac{53}{10}$$

$$2/ \quad 7 + \frac{9}{100} = \frac{7}{1} + \frac{9}{100} = \frac{700}{100} + \frac{9}{100} = \frac{709}{100}$$

$$3/ \quad 23 + \frac{5}{1000} = \frac{23000}{1000} + \frac{5}{1000} = \frac{23005}{1000}$$

$$4/ \quad 3 + \frac{5}{10} + \frac{9}{100} = \frac{300}{100} + \frac{50}{100} + \frac{9}{100} = \frac{359}{100}$$

$$5/ \quad 2 + \frac{5}{10} + \frac{5}{1000} = 2,505$$

حل تمرين 11 ص 18

- الكتابة على شكل مجموع عند طبيعي وكسر عشري:

$$1/ \quad \frac{43}{10} = 4 + \frac{3}{10}$$

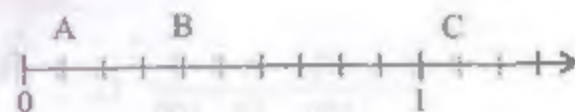
$$\bullet \frac{229}{100} = 2 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100} \quad /2$$

$$\bullet \frac{229}{100} = 2 + \frac{29}{100} \quad \text{أو أن:}$$

$$\bullet \frac{2017}{1000} = 2 + \frac{17}{1000} \quad /3$$

حل تمرين 12 ص 18

- لدينا نصف مستقيم مدرج:

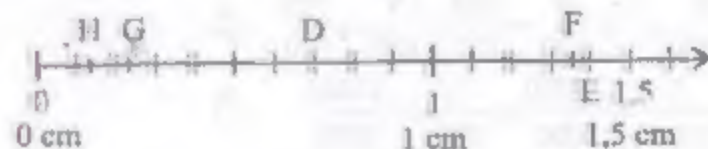


$$\bullet A(0,1) \rightarrow A\left(\frac{1}{10}\right); /1$$

$$\bullet B(0,4) \rightarrow B\left(\frac{4}{10}\right) \rightarrow B\left(\frac{2}{5}\right);$$

$$\bullet C(1,1) \rightarrow C\left(\frac{11}{10}\right).$$

ب/ يجب استعمال ورق ملليمترى للدقة:



حيث فواصل النقط: $H(0,13)$; $G(0,23)$; $D(0,7)$

النقطة E تنطبق على $F(1,35)$: $E \equiv F(1,35)$

الكتابات العشرية

حل تمرين 14 ص 19

- الكتابة العشرية:

$$\bullet 13 + \frac{9}{10} = 13,9 \quad /2$$

$$\bullet 5 + \frac{3}{10} = 5,3 \quad /1$$

$$\bullet 25 + \frac{3}{100} = 25,03 \quad /4$$

$$\bullet 5 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 5,24 \quad /3$$

$$\bullet 13 + \frac{9}{1000} = 13,009 \quad /6$$

$$\bullet 5 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 5,24 \quad /5$$

حل تمرين 15 ص 19

- الكتابة العشرية للأعداد الآتية:

$$\bullet \frac{229}{100} = 2,29. \quad /2$$

$$\bullet \frac{43}{10} = 4,3. \quad /1$$

$$\bullet 25 + \frac{3}{100} = 25,03. \quad /4$$

$$\bullet \frac{2017}{1000} = 2,017. \quad /3$$

حل تمرين 16 ص 19

- كتابة الأعداد على شكل كسر عشري :

$$\bullet 956,2 = \frac{9562}{10} \quad /2$$

$$\bullet 34,56 = \frac{3456}{100} \quad /1$$

$$\bullet 3,702 = \frac{3702}{1000} \quad /4$$

$$\bullet 27,04 = \frac{2704}{10} \quad /3$$

$$\bullet 0,13 = \frac{13}{100} \quad /6$$

$$\bullet 0,05 = \frac{5}{100} \quad /5$$

$$\bullet 4,07 = \frac{407}{100} \quad /8$$

$$\bullet 4,7 = \frac{47}{10} \quad /7$$

$$\bullet 12,9 = \frac{129}{10} \quad /9$$

حل تمرين 17 ص 19

$$\bullet \frac{37}{100} = 0,37 \quad /2$$

$$\bullet \frac{834}{1000} = 0,834 \quad /4$$

$$\bullet \frac{27}{10} = 0,27 \quad /1$$

$$\bullet \frac{874}{10} = 87,4 \quad /3$$

حل تمرين 18 ص 19

~ إتمام الجدول الآتي مستندا إلى مسطره الأول :

$\frac{1453}{100}$	$14 + \frac{53}{100}$	$14 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$	14,53
$\frac{7062}{1000}$	$7 + \frac{62}{1000}$	$7 + \frac{6}{100} + \frac{2}{1000}$	7,062
$\frac{5928}{1000}$	$5 + \frac{928}{1000}$	$5 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} + \frac{8}{1000}$	5,928
$\frac{7032}{1000}$	$7 + \frac{32}{1000}$	$7 + \frac{3}{100} + \frac{2}{1000}$	7,032
$\frac{2017}{10}$	$201 + \frac{7}{10}$	$200 + \frac{10}{10} + \frac{70}{100}$	201,7

- ملاحظة: توجد عدة طرق للحل.

حل تمرين 19 ص 19

$$\bullet 9 + 40 + \frac{5}{100} = 49,05 \quad /2$$

$$\bullet 4 + \frac{5}{1000} = 4,005 \quad /4$$

$$\bullet 5 + 70 = 75 \quad /1$$

$$\bullet 1 + 20 + \frac{2}{100} + \frac{1}{1000} = 21,021 \quad /3$$

- توجد عدة كتابات:

العدد	العدد بالحروف
15,4	خمسة وحدات وعشرة واحدة وأربعة أجزاء من عشرة.
533,79	ثلاثة وحدات وثلاثة أعشار وخمسمئة وتسع أجزاء من مئة وسبع أجزاء من عشر.
3425697	7 وحدات و9 أعشار و6 مئة و5 آلاف وعشرًا ألف و4 مئة ألف وثلاثة ملايين.

- ملاحظة: يمكن كتابة 100 ب: مئة أو مئة

الأصغار غير الضرورية

- $200 = 200$; $07,5 = 7,5$;
- $12,0 = 12$; $01678 = 1678$;
- $34,09 = 34,09$; $340,40 = 340,4$;
- $06,60 = 6,6$; $43500,00 = 43500$;
- $400,50680 = 400,5068$

تفكير عدد عشري

- الكتابة العشرية الموافقة لكل مفكوك مما يأتي:

$$\bullet (5 \times 1000) + (2 \times 100) + (7 \times 10) + 6 \times 1 = 5000 + 200 + 70 + 6 \quad /1$$

$$= 5276.$$

$$\bullet 2 \times 100 + 4 \times 10 + 6 + \frac{5}{10} + \frac{7}{100} = 200 + 40 + 6 + 0,5 + 0,07 \quad /2$$

$$= 246,57.$$

$$\bullet 8 \times 100 + 3 \times 10 + 5 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100} + \frac{9}{1000} = 835,429. \quad /3$$

$$\bullet 5 \times 100 + 2 \times 10 + 1 + 6 \times 0,1 + 3 \times 0,01 + 4 \times 0,001 = 521,634 \quad /4$$

حل تمرين 23 ص 19

- المفكوك النموذجي:

- $\bullet 32,14 = 3 \times 10 + 2 \times 1 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100};$
- $\bullet 43,948 = 4 \times 10 + 3 \times 1 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100} + \frac{8}{1000};$
- $\bullet 539,287 = 5 \times 100 + 3 \times 10 + 9 \times 1 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} + \frac{7}{1000};$
- $\bullet 785,902 = 7 \times 100 + 8 \times 10 + 5 \times 1 + \frac{9}{10} + \frac{2}{1000};$
- $\bullet 350,06 = 3 \times 100 + 5 \times 10 + \frac{6}{100}.$

حل تمرين 24 ص 19

/1 تبرير التفكيك:

- $\bullet 372,568 = 300 + 70 + 2 + 0,5 + 0,06 + 0,008;$
- $\bullet 372,568 = 3 \times 100 + 7 \times 10 + 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000};$
- $\bullet 3,14 = 3 + 0,1 + 0,04;$
- $\bullet 23,42 = 20 + 3 + 0,4 + 0,02;$
- $\bullet 809,54 = 800 + 9 + 0,5 + 0,04;$
- $\bullet 76,023 = 70 + 6 + 0,02 + 0,003.$

التعليم على نصف مستقيم مدرج

حل تمرين 25 ص 19

- 10 ; 12 ; 14 ; 16 ; 18 ; 20 ; 22 ; 24 /1
- 50 ; 70 ; 90 ; 110 ; 130 ; 150 ; 170 /2
- 0 ; 0,5 ; 1,5 ; 2 ; 2,5 ; 3 ; 3,5 ; 4 ; 4,5 ; 5 ; 5,5 ; 6 /3
- 1,05 ; 1,08 ; 1,11 ; 1,14 ; 1,17 ; 2 /4
- 5,2 ; 5,1 ; 5 ; 4,9 ; 4,8 ; 4,7 ; 4,6 /5
- 5,04 ; 5,30 ; 5,56 ; 5,82 ; 6,08 ; 6,34 ; 6,60 /6

- لاحظ كيفية تمت الإجابة:

- الحالة (1) كرة مرة نصف 2
 - الحالة (2) كرة مرة نصف 20
 - الحالة (3) كرة مرة نصف 0,5
 - الحالة (4) كرة مرة نصف 0,3
 - الحالة (5) كل مرة نطرح 0,1
 - الحالة (6) كل مرة نصف 0,26
- هذا ما يسمى بالتخمين الرياضي أو الصل الرياضي.

حل تمرين 26 ص 19

- الإجابة حسب التدرجات لكل نصف مستقيم ولكل حالة:

الحالة (1):

0,2	1,4	2,7	3,9
↑	↑	↑	↑

الحالة (2):

8,3	9,4	10,5	11,6
↑	↑	↑	↑

الحالة (3):

0,01	0,15	0,24	0,38
↑	↑	↑	↑

الحالة (4):

9,07	9,17	9,25	9,32
↑	↑	↑	↑

مقارنة عددين عشريين

حل تمرين 27 ص 20

- المقارنة بين عددين تتعلل في وضع (> أو = أو <) بينهما.

$$\bullet \frac{87}{100} > \frac{78}{100} / 2$$

$$\bullet \frac{4}{10} = \frac{40}{100} / 4$$

$$\bullet \frac{5}{10} < \frac{7}{10} / 1$$

$$\bullet \frac{25}{10} > \frac{32}{100} / 3$$

$$\bullet \frac{2017}{100} = 20,17 / 5$$

حل تمرين 28 ص 20

$$\bullet 43,6 = \frac{436}{100} / 2$$

$$\bullet 0,3 = \frac{3}{10} / 1$$

$$\bullet \frac{126}{100} > 12,5 / 3$$

حل تمرين 29 ص 20

$$\bullet 12,9 < 43 / 2$$

$$\bullet 24,52 > 24,13 / 4$$

$$\bullet 1253 > 234 / 1$$

$$\bullet 37,56 > 23,56 / 3$$

$$\bullet 28,2 > 28,145 / 5$$

حل تمرين 30 ص 20

- $25,70 = 25,7 \quad /1$
 - $43,26)43,25 \quad /2$
 - $14,67)13,234 \quad /3$
 - $9,3)9,205 \quad /4$
- (لاحظ المثال: $8,99999(9$).

حل تمرين 31 ص 20

- الترتيب تصاعديا:

- $12,9(13,15(13,2(13,7(17,04$
- أو $12,9 : 13,15 : 13,2 : 13,7 : 17,04$

حل تمرين 32 ص 20

- الترتيب تنازليا:

- $243)24,506)24,39)24,3)24,039$

الحصر: القيم المقربة

حل تمرين 33 ص 20

- $24)23,6)23$ أو $23(23,6(24$
- $144)143,9)144$ أو $143(143,9(144$
- $0(0,95)0$ أو $0)0,95(1$
- $0(0,007)0$ أو $0)0,007(1$
- $5(5,999)5$ أو $5)5,999(6$
- $2017(2017,5(2018$ أو $2018)2017,5)2017$

حل تمرين 34 ص 20

1/ الحصر المقرب إلى الوحدة:

- $100,99,999,99$.
- $8746,8745,673,8745$.
- $15,14,348,14$.
- $6,5,983,5$.
- $1,0,542,0$.

2/ الحصر إلى الجزء من عشرة:

- $10,00,99,999,99,99$.
- $8745,68,8745,673,8745,67$.
- $14,35,14,348,14,34$.
- $5,99,5,983,5,98$.
- $0,55,0,542,0,54$.

3/ الحصر إلى الجزء من المائة:

- $100,0,99,999,99,9$.
- $8745,7,8745,678,8745,6$.
- $14,4,14,348,14,3$.
- $6,0,5,983,5,9$.
- $0,6,0,542,0,5$.

حل تمرين 35 ص 20

- إدراج عددا عشريا بين العددين 0,6 و 0,7 :

كذلك:

- $0,7,0,6,1,0,6$
- $0,7,0,69,0,6$

• $0,7 \div 0,699 \div 0,6$

وكذلك:

- يوجد عدد غير منته من الأعداد العشرية محصور بين 0,6 و 0,7.

حل تمرين 36 ص 20

- لنفكر 10 أعداد عشرية محصورة بين العددين 7 و 8 المجموعة:

{7,19 ; 7,2 ; 7,21 ; 7,22 ; 7,23 ; 7,24 ; 7,25 ; 7,26 ; 7,27 ; 7,28}

علما إنه يوجد عدد غير منته من الأعداد المحصورة بين العددين 7 و 8.

حل تمرين 37 ص 20

- يوجد عدد غير منته من الأعداد محصورة بين 5,1 و 5,2:

ولنفكر: {5,11 ; 5,12 ; 5,13 ; 5,14 ; 5,15 ; 5,16 ; 5,17 ; 5,18 ; 5,19}

هي أعداد محصورة بين 5,1 و 5,2:

الضرب في (أو القسمة على) 10، 100، 1000

حل تمرين 38 ص 20

- الحساب الذهني يعني إجراء العمليات دون آلة حاسبة أو القلم أي ذهنيا:

مع العلم بأن الحساب الذهني هو القاعدة الأساسية لتطور عقولنا في مادة الرياضيات وغيرها من مختلف العلوم الأخرى.

- $14 \times 10 = 140$; $0,65 \times 100 = 65$;
- $7,4 \times 100 = 740,0 = 740$;
- $0,76 \times 1000 = 760,00 = 760$;
- $1000 \times 346 = 346000$; $5,9 \times 10 = 59,0 = 59$;
- $100 \times 6,3 = 630,0 = 630$;

- $3,14 \times 10 = 31,40 = 31,40 = 31,4;$
- $0,025 \times 10 = 0,250 = 0,25 ; 100 \times 0,2 = 20;$
- $0,045 \times 1000 = 45,000 = 45.$
- $3,2 \div 10 = \frac{3,2}{10} = \frac{32}{100} = 0,32;$
- $980 \div 100 = \frac{980}{100} = 9,80 = 9,8;$
- $670 \div 1000 = \frac{670}{1000} = 0,67$
- $56,7 \div 100 = \frac{56,7}{100} = 0,567$
- $2 \div 10 = 0,2 ; 432 \div 10 = 43,2;$
- $21 \div 100 = 0,21$

ب/

حل تمرين 39. ص 20

- الحساب الذهني:

- $42,2 \times 100 = 4220,0 = 4220;$
- $4 \div 10 = 0,4 ; 0,0087 \times 1000 = 8,7000 = 8,7;$
- $78,1 \div 10 = 7,81; 65,23 \times 100 = 6523;$
- $6,07 \times 100 = 607.$

حل تمرين 40. ص 20

- لإظهار الأعداد على شاشة الآلة الحاسبة للأعداد التالية دون لمس الفاصلة :

- $24 \div 10 = 2,4 ; 5 \div 100 = 0,05;$
- $(453 \div 1000) \times (164503 \div 10000) =$
 $= 0,453 \times 16,4503$
- $154,87 = 15487 \div 100$

- مقدمة التمرين، تعتبر أساس التحويلات في كل الوحدات والقياسات.
يجب التمعن الجيد في جدول التمرين (جول ممتاز جدا).

- $1200g = 1200 \div 1000kg = 1,2kg$; /1
- $3kg\ 80g = 3000g + 80g = 3080g \div 1000 = 3,080g$
- $870g = 0,87kg$; $34hg = 3,4kg$;
- $5kg\ 300g = 5,3kg$.
- $4,78km = 4,78 \times 1000m = 4780m$ /2
- $200cm = 200 \div 100m = 2m$;
- $5dm = 5 \div 10m = 0,5m$;
- $234\ mm = 0,234\ m$.
- $4,5hl = 450l$. /3
- $46dl = 4,6l$.
- $53cl = 0,53l$.

أقوم تعليماتي

- $\boxed{3005}$; /1
- $\frac{05}{10} = \boxed{0,5}$; /ب

- $15 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100} = 15,27$;
- $24 + \frac{13}{100} = 24,13$;
- $9 + \frac{35}{10} = 12,5$.

حل تمرين 3 ص 21

- $20,54 = \frac{2054}{100}$; $7,939 = \frac{7939}{1000}$;
- $2017 = \frac{20170}{10} = \frac{201700}{100}$; $0,314 = \frac{314}{1000}$;

حل تمرين 4 ص 21

- $4306,105 = 4306 + \frac{1}{10} + \frac{5}{1000}$

حل تمرين 6 ص 21

- $15 + 0,12 = 15,12$ /1
- $5 + 6 \times 100 + 3 \times 1000 + \frac{2}{10} =$ /2
 $= 5 + 600 + 3000 + 0,2 = 3605,2$.
- $2 + 6 \times 10 + 8 \times 1000 + 9 \times 0,1 + 5 \times 0,001 =$ /3
 $= 2 + 60 + 8000 + 0,9 + 0,0005 =$
 $= 8062 + 0,9000 + 0,0005 =$
 $= 8062,9005$.

حل تمرين 7 ص 21

- B(2,7) : الجواب:

حل تمرين 8 ص 21

- 3,7)3,14 أو 3,14(3,7 /أ
- 1,0002)0,9999 أو 0,999(1,0002 /ب
- 2,500 = 2,5 /ج

حل تمرين 9 ص 21

- القراءة من اليسار إلى اليمين: 5,2 ; 5,1999 ; 5,19 ; 5,02

حل تمرين 10 ص 21

$$2017 \simeq 2017,379 \text{ (يعني بالتقريب)}$$

حل تمرين 11 ص 21

- أ/ الحصر بين عددين طبيعيين متتاليين: $24(24,769)25$
 - ب/ بالنقصان: $24,769 \simeq 24$
 - ج/ بالزيادة: $24,769 \simeq 25$
- لاحظ الفرق بينهما

حل تمرين 12 ص 21

- أ/ $3,4)3,45)3,5$
- ب/ $7,900 = 7,9$
- ج/ $2,99)2,999)3$

حل تمرين 13 ص 21

- أ/ $20,7 \times 100 = 2070,0 = 2070$
- ب/ $9,32 \times 10 = 93,2$
- ج/ $0,809 \times 1000 = 809,000 = 809$
- د/ $21,95 + 10 = 2,795$
- هـ/ $872,9 \div 10 = 87,29$
- و/ $43297 \div 1000 = 43,297$

أتمنى

حل تمرين 1 ص 22

- أصغر عدد طبيعي يمكن تشكيله باستعمال جميع الأرقام 0 ، 1 ، 2 ، 3 ؛
4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 هو العدد: **123456789** →

- أكبر عدد طبيعي يمكن تشكيله باستعمال جميع الأرقام 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 هو العدد: **9876543210** →

حل تمرين 2 ص 22

- 1 / 1 مليون هو العدد: $1000 \times 1000 = 1000000$
- 1 مليار هو العدد: $1000 \times 1000 \times 1000 = 1000 \times 1000000 = 1000000000$
- 2 / كتابة العدد: 99 999 999 999 بالأحرف: تسعة وتسعون مليار وتسعة مئة وتسعة وتسعون مليون وتسعة مئة وتسعون ألف وتسعة مئة وتسعون.

العدد الذي يلي العدد: 99 999 999 999:

- هو : مائة مليار $99999999999 + 1 = 1000000000000$

العدد بالأرقام	العدد بالأحرف
1000000000000	مئة مليار أو مائة ألف مليون.

3- أ/ كتابة بالحروف للمسافات بين:

المسافة بين	المسافة بالحروف (km)
الشمس والأرض	مئة وتسع وأربعون مليون وستة مئة ألف. أو: ألف وأربعمئة وستة وتسعون مئة ألف.
الشمس والزحل	مليار وأربعمئة وسبع وعشرون مليون. أو: ألف وأربعمئة وسبع وعشرون مليون.
الشمس ونيبتون	أربع ملايين وأربعمئة وسبع وستون مليون وسبعون ألف.

ب/ الترتيب تصاعديا وفق الجدول التالي:

الرقم	الكوكب	المسافة عن الشمس (km)
01	عطارد	57 900 000
02	الزهرة	108 200 000
03	الأرض	149 600 000
04	المريخ	227 900 000
05	المشتري	778 300 000
06	الزحل	1427 000 000
07	أورانوس	2877 980 000
08	نيبتون	4467 070 000

حل تمرين 3 ص 22

1/ 3079 : (الصفر ضروري) (عدد مقبول) حيث 0379 عدد غير مقبول لأن الصفر غير ضروري.

- 9730 /2
- $3079.0 = 3079$ /3
- $9730.0 = 9730$ /4